



# INTERNET łączy pokolenia



WYDAWNICTWO  
SZKOLNE  
PWN



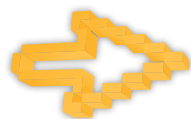
upc



- **Temat zajęć:** Internet łączy pokolenia
  
- **Cel główny:** Nawiązanie więzi międzypokoleniowej
  
- **Cele szczegółowe:**
  - uświadomienie młodzieży ich ważnej roli – przewodnika w świecie Internetu dla bliskich im starszych osób;
  - stwarzanie możliwości wykorzystania pozytywnych aspektów poruszania się w sieci;
  - rozwijanie zainteresowań poprzez korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej;
  - posługiwanie się poprawnym słownictwem oraz rozumienie jego znaczenia;
  - wyrabianie poczucia odpowiedzialności podczas korzystania z Internetu.
  
- **Metody pracy:** ćwiczenia praktyczne, pogadanka
  
- **Środki dydaktyczne:** komputer z dostępem do Internetu



■ **Przebieg zajęć:**

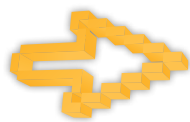


**1.** Rozmowa nauczyciela z uczniami dotycząca Internetu:

- Czy w waszym otoczeniu jest bliska osoba, która nie korzysta z Internetu?
- Co wy robicie w Internecie, a co wasi rodzice i dziadkowie?

Uzupełnij tabelkę:

KORZYSTANIE Z INTERNETU		
Gimnazjaliści	Rodzice	Dziadkowie



## 2. Zastanówcie się, w jaki sposób moglibyście ułatwić swoim krewnym korzystanie z Internetu?

Warto wyznaczyć sobie cele, których osiągnięcie pozwoli starszym osobom rozpocząć samodzielne surfowanie po sieci Internet.

### CEL 1 TWORZYMY SŁOWNICZEK

Stwórz słowniczek pojęć, w którym wyjaśnisz ważne pojęcia, o które może zapytać osoba, która chciałaby zacząć korzystać z Internetu.

Internet –

strona www –

portal –

login –

portal społecznościowy –

adres e-mail –

ikona –

wyszukiwarka –

pasek adresu –

hasło –

dane dostępowe –

link –



## CEL 2 WYBIERAMY INTERESUJĄCE STRONY WWW

Stwórz wykaz stron internetowych, które ułatwią twoim bliskim załatwianie codziennych spraw oraz zapisz, jakie czynności można wykonać na stronie internetowej.

Temat strony	Adres strony WWW	Co można zrobić na tej stronie?
Program telewizyjny	www.tv.wp.pl	<ul style="list-style-type: none"><li>– ułożyć osobistą listę kanałów,</li><li>– przeczytać opisy do wielu audycji i filmów,</li><li>– zapisać notatki w notesie,</li><li>– przeczytać program, który jest na bieżąco uaktualniany</li></ul>
Wydarzenia kulturalne		
Rozkład jazdy komunikacji miejskiej		
Szkoła, do której uczęszczasz		
Biblioteka internetowa		
Przychodnia lekarska		
Radio internetowe		
Oficjalna strona miasta		

## ZADANIE DOMOWE

Porozmawiaj z osobą starszą na temat jej zainteresowań i uzupełnij tabelę o kolejne strony WWW wraz z opisami.

### CEL 3 TWORZYMY OSOBISTY INTERNET STARTER

Skorzystaj z prostego narzędzia – **Internet Startera** – i stwórz stronę dla bliskiej ci osoby, na której znajdą się linki do interesujących stron internetowych.

a) Wejdź na stronę: <http://www.internetstarter.com.pl/>

#### Krok po kroku

Prosty start. Jeśli są zupełnymi nowicjuszami w sieci, możesz przygotować tylko jedną Ikonę. Krok po kroku, rozwijaj ich umiejętności i dodawaj kolejne Ikonę.



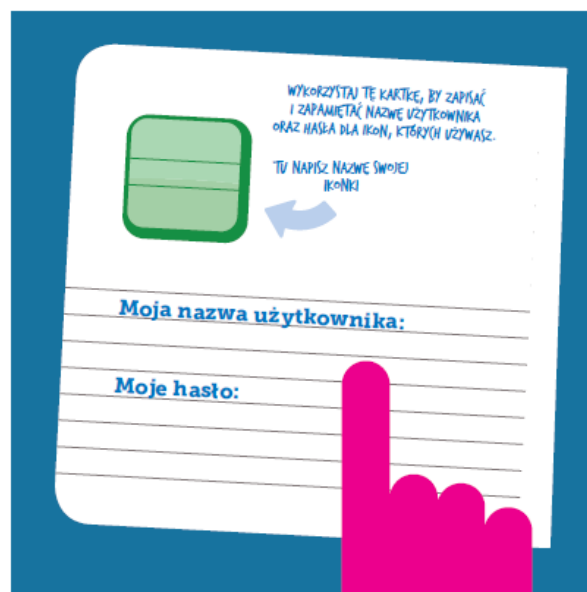
b) Utwórz Internet Starter dla bliskiej osoby, zapisz nazwę i hasło do logowania.

### ZADANIE DOMOWE

Podczas spotkania z osobą, której dedykujesz tę stronę, uświadom ją, aby ostrożnie posługiwała się hasłem i swoimi danymi osobowymi w Internecie. Zastanów się dlaczego jest to tak ważne.

#### Zapisywanie najważniejszych informacji

Upewnij się, że osoba którą uczysz zantowała najważniejsze informacje, w tym adres swojej strony internetowej i hasło.





- c) W zależności od zainteresowań starszej osoby, możesz utworzyć kilka ikon. Skorzystaj z informacji, które zawarte są w tabelce w **Celu nr 2**.

### ZADANIE DOMOWE

Podczas spotkania z osobą, dla której tworzysz Internet Starter, dodaj dodatkowe ikony z hiperłączami do interesujących stron.

**Edytowanie i dodawanie Ikon**

Zarówno Ty, jak i osoba którą uczysz możesz edytować lub dodawać Ikony. Jeśli Twój uczeń uzna, że jest to za trudne, zawsze może do Ciebie zadzwonić, a Ty zalogujesz się na jego konto i dodasz kolejne Ikony.

Blog

Bank

Świat  
ogrodnictwa

**dodaj lub edytuj Ikony**

- d) Pamiętaj też o założeniu poczty elektronicznej dla osoby, którą wprowadzasz w świat Internetu. Wejdź na stronę [www.google.com](http://www.google.com) wybierz **Gmail** i załóż konto poczty elektronicznej. Po utworzeniu konta pocztowego, stwórz ikonę na stronie Internet Starter, tak aby osoba dorosła, która stawia pierwsze kroki w Internecie, mogła pisać do ciebie listy i odczytywać twoje. Dodaj w poczcie adres do siebie lub wyślij pierwszą wiadomość, w której opiszesz jak skontaktować się z tobą przez pocztę e-mail.





## ZADANIE DOMOWE

### CEL 4 POMAGAMY SIĘ ROZWINĄĆ

Poinformuj bliską osobę o **Akademii e-Seniora**, która znajduje się pod adresem <http://www.upc.pl/akademia-e-seniora/>. Można dzięki niej doskonalić swoje komputerowe umiejętności i wiadomości.

### CEL 5 JESTEŚMY W STAŁYM KONTAKCIE

Czuwaj nad swoim podopiecznym, wysyłaj do niego e-maile z różnymi ciekawostkami, zaangażuj go w różnorodne działania np.: poproś, aby wyszukał jakieś informacje w Internecie, przesyłaj swoje zdjęcia.

Ustaw stronę **Internet Starter** jako startową w komputerze bliskiej osoby.

Autor scenariusza: *Ewa Stolarczyk*