



# INTERNET łączy pokolenia



WYDAWNICTWO  
SZKOLNE  
PWN

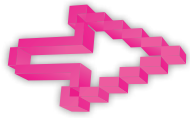


upc



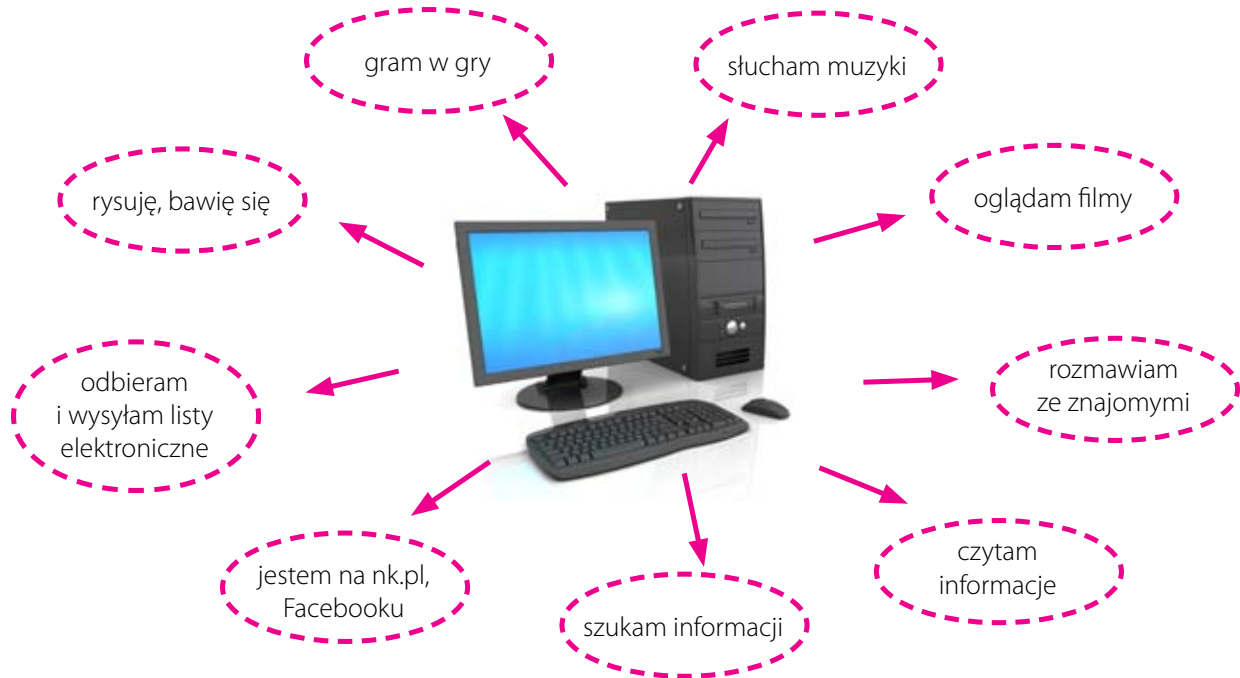
- **Temat zajęć:** Internet łączy pokolenia
  
- **Cel główny:** Nawiązanie więzi międzypokoleniowej; edukacja międzypokoleniowa
  
- **Cele szczegółowe:**
  - uświadomienie dzieciom ważnej roli – przewodnika w świecie Internetu dla bliskich im osób;
  - stwarzanie możliwości wykorzystania pozytywnych aspektów poruszania się w sieci;
  - wyrabianie poczucia odpowiedzialności u dzieci;
  - pomoc w bezpieczniejszym i swobodniejszym korzystaniu z Internetu dla osób starszych, jak i młodszych;
  - nauka podstawowego korzystania z Internetu.
  
- **Metody pracy:** ćwiczenia praktyczne
  
- **Środki dydaktyczne:** komputer z dostępem do Internetu

■ Przebieg zajęć:



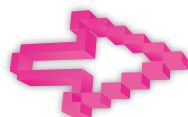
1. Rozmowa nauczyciela z dziećmi dotycząca Internetu:

Co wy robicie w Internecie? Dzieci rysują mapy mentalne.



Co mogą robić dorośli w Internecie? Dzieci rysują mapy mentalne.





## 2. Czy wszyscy bliscy (babcia, dziadek, wujkowie) wokół ciebie są aktywni w Internecie?

Jeśli nie, zachęć ich do tego. Zorientuj się, jak sobie radzą z obsługą komputera. Uświadom im ile rzeczy można robić w Internecie.

Zagraj z babcią, dziadkiem lub inną bliską osobą w grę, którą lubisz, a nie jest zbyt skomplikowana w obsłudze. Załóż im konto na Skype lub innym komunikatorze, abyście mogli rozmawiać bez ograniczeń.

### Podstawowe umiejętności

Zanim rozpoczniesz nauczanie bliskiej osoby, sprawdź czy ma ona podstawowe umiejętności korzystania z komputera.

CZY POTRAFI KORZYSTAĆ  
Z KLAWIATURY?



... I MYSZKI?



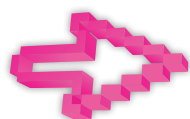
możesz Bliskiemu pokazać i udzielić krótkiej lekcji obsługi komputera

zapisać na kurs Akademii e-Seniora UPC w kilkudziesięciu miastach Polski.

... I MYSZKI?

JEST IM NAPRAWDĘ DUŻO

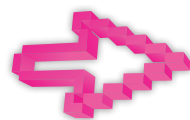
pokaż lub zainstaluj kurs on-line



**3.** Przeprowadź wywiad z osobą, którą chcesz zachęcić do korzystania z Internetu.

- a) Jakie masz zainteresowania?
- b) Gdzie sprawdzasz wydarzenia kulturalne?
- c) Jak lubisz spędzać czas wolny?
- d) Jakich informacji szukasz np. w czasopiśmie, które czytasz?
- e) Jakie są twoje ulubione programy telewizyjne?
- f) Gdzie najczęściej robisz zakupy?
- g) Dokąd nie lubisz chodzić?
- h) W jaki sposób opłacasz rachunki?

Ten wywiad pozwoli zorientować się, jakie upodobania i zainteresowania ma bliska ci osoba.



**4.** Teraz już możesz skorzystać z prostego narzędzia **Internet Starter** i stworzyć stronę dla bliskiej ci osoby.

Wejść na stronę: [www.internetstarter.com.pl](http://www.internetstarter.com.pl).

#### Krok po kroku

Prosty start. Jeśli są zupełnymi nowicjuszami w sieci, możesz przygotować tylko jedną Ikonę. Krok po kroku, rozwijaj ich umiejętności i dodawaj kolejne Ikonę.

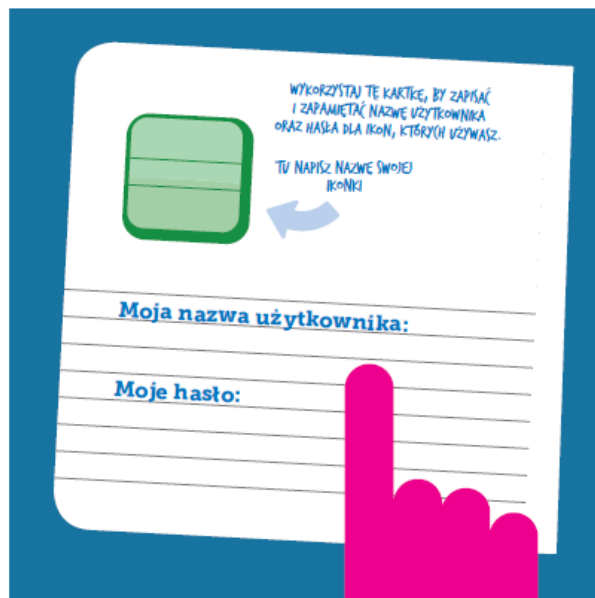




Ustal z osobą, dla której przygotowałeś Internet Starter jego nazwę (np. InternetStarter.com.pl/ZosiaK) i hasło do logowania. Najlepiej zapiszcie to w notesie, aby nie zginęło.

### Zapisywanie najważniejszych informacji

Upewnij się, że osoba, którą uczysz zanotowała najważniejsze informacje, w tym adres swojej strony internetowej i hasło.



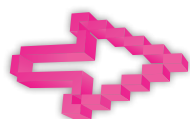
W zależności od zainteresowań osoby, możesz utworzyć dla niej kilka Ikon.

Warto dodać Ikony z adresami do stron internetowych z prognozą pogody, wyszukiwarką, bankiem, sklepem internetowym. W każdej chwili możesz dodać nowe Ikony i edytować obecne.

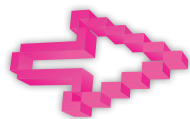
### Edytowanie i dodawanie Ikon

Zarówno Ty, jak i osoba, którą uczysz możesz edytować lub dodawać Ikony. Jeśli Twój uczeń uzna, że jest to za trudne, zawsze może do Ciebie zadzwonić, a Ty zalogujesz się na jego konto i dodasz kolejne Ikony.

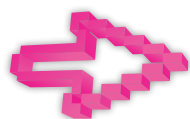




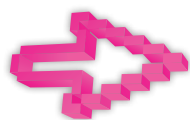
**5.** Pamiętaj też o założeniu poczty elektronicznej dla osoby, którą wprowadzasz w świat Internetu. Wejdź na przykład na stronę [www.google.com](http://www.google.com) i wybierz **Gmail**, aby założyć konto poczty elektronicznej. Po utworzeniu konta pocztowego, stwórz taką lkonę na stronie **Internet Starter**, aby bliska osoba, która stawia pierwsze kroki w Internecie mogła pisać do ciebie listy i odczytywać twoje.



**6.** Pamiętaj, że Internet daje możliwości wyszukiwania informacji. Stwórz lkonę „Szukaj” na stronie **Internet Starter**, aby osoba osoba dorosła mogła wyszukiwać interesujące ją tematy. Możesz wybrać np. wyszukiwarkę [www.google.pl](http://www.google.pl).



**7.** Jeśli twój uczeń bardzo się zainteresował Internetem i chce rozwijać swoje umiejętności i wiadomości, poinformuj go o **Akademii e-Seniora**, którą znajdzie pod adresem <http://www.upc.pl/akademia-e-seniora/>.



**8.** Teraz już tylko czuwaj nad swoim podopiecznym, kontaktuj się z nim, podsuwaj mu wciąż nowe możliwości i wysłuchaj, gdy opowiada ci o swoich internetowych sukcesach.

Autor scenariusza: *Ewa Stolarczyk*